**Поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей**

**в МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»**

**пгт. Дубки Казбековского района**

**Одаренность – пытливый ум,**

**Почемучка еще с пеленок.**

**Одаренность – это огонь,**

**Не гаси, поддержи его, слышишь.**

Каждый ребенок талантлив. Добьется ли ребенок успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою **одаренность. Одаренность – это высокий уровень развития способностей детей, сопровождающийся значительной повышенной познавательной активностью. Эти способности всегда проявляются в различных видах деятельности.**

**Одаренные дети, в свою очередь, это дети, обладающие врожденными высокими интеллектуальными, творческими, физическими, художественными, коммуникативными способностями.**

**В нашем детском саду педагоги ведут грамотную и специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию способностей детей опираясь на собственную активность детей и объединяя усилия воспитателей и специалистов (психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре), а также и родителей воспитанников.**

**Специалистами и воспитателями ведутся наблюдения в детских видах деятельности. В сентябре проводилось анкетирование родителей и диагностика детей старшей группы по методикам «Дорисуй Картинку», «Тест Когана» для выявления одаренных детей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методики** | **Высокий** | **Средний** | **Ниже среднего** |
| **«Дорисуй Картинку»** | **4** | **11** | **9** |
| **«Тест Когана»** | **6** | **6** | **12** |
| **Анкетирование**  **родителей** | **13** | **9** | **2** |

**Умственные возможности ребенка, которые могут оказаться предпосылками подлинной одаренности, не должны оставаться без внимания. Поэтому на первом месте стоит задача передачи детям творческого опыта, формирования эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, создания условий**

**для творческого саморазвития в процессе разных видов художественной деятельности, речевых и музыкальных способностей.**

**2**

**Одним из видов работы с одаренными детьми в детском саду является участие детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.**

****

****

3

****

****

**Конкурс рисунков «Мечты Детства»**

4

****

**Выступление детей на параде посвященной Великой Победы. Воспитанники детского сада выступили на параде Победы с постановкой танца «Катюша», подготовленной музыкальным руководителем.**

****

**5**

**Выступление на празднике посвященному 100-летию Дагестана**

****

**Выступление воспитанников ДОУ на последнем звонке в школе.**

****

**6**



**Районные олимпийские игры детства «Чемпионы среди нас»**

****

**7**

**Конкурс чтецов**



**8**

**Говорят, что талантливые люди во всем талантливы. Талант, творчество наших детей особо ярко проявляется в процессе разных видов деятельности. Особо ярко проявляется талант у одаренных детей в познавательной активности. О наличии познавательных интересов свидетельствует поведение одаренных детей на занятиях, направленных на решение познавательных задач, на получение новой информации.**

****

**Развитие творческой одаренности происходит через реализацию творческих проектов.**

****

**9**

**При разработке творческих проектов воспитатели планируют совместную деятельность родителей и детей. Совместные проекты с родителями стали ярким примером для многих педагогов.**

**Самостоятельное творчество одаренных детей на природе помогают раскрыть внутренний мир, их восприятие и положительное отношение к окружающему миру. А он полон гармонии и это волшебный мир в ярких красках.**

****

**Культурно-массовые мероприятия, проводимые в районном масштабе, не проходят без участия наших воспитанников. Они являются призерами районного фестиваля «Радуга талантов», который в 2020 году проводился в онлайн режиме, участниками акции «Чистый поселок!».**

**В проектных работах «Одаренные дети» ставятся цели: создание условий для поддержки и развития талантливых детей, их самореализации, развитие интеллекта, познавательной деятельности и творческого потенциала на основе современных научных методик и технологий обучения.**

**Итоговыми заданиями к концу учебного года традиционно остаются совместные проекты воспитателей и детей, а приложением к проектам являются портфолио «Одаренный ребенок».**

10



«Одаренность – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А. Сухомлинский

11