**Развлечение**

**по гендерному воспитанию**

**в старшей группе**

**на тему:**

***«Путешествие в страну мальчиков и девочек»***

 Подготовили:

                воспитатели старшей группы Хайбулаева У.М. Сайдулаева К.А.

30.01.2020г.

***«Путешествие в страну мальчиков и девочек»***

**Цель:**

1. Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.

2.  Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек.

**Задачи развития:**

1 Познавательное развитие: помогать познавать самих себя систематизировать знания в   поло-ролевой идентификации. 2.Учить оценивать стили поведения, высказывать своё к ним  отношение.

**Физическое развитие:** продолжать учить детей идентифицировать свою половую   принадлежность, связанную с физическими возможностями девочки / мальчика,  мужчины/       женщины.

3**.Речевое развитие**: продолжать рассказывать о себе, как о представителе определённого  пола, передавать словами жизненные впечатления. Развивать связанную и диалогическую  речь.

***Интеграция образовательных областей***: «Социализация», «Познание»,  «Коммуникация», «Музыка», «Физическая культура».

***Формы деятельности:***совместная деятельность взрослых и детей.

***Виды деятельности***: чтение, музыкально – художественная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая.

**Предварительная работа:**

- разучивание стихотворений о девочках/мальчиках, вежливых словах;

**Материал и оборудование**: Аудиозапись песни: «Улыбка»; пение птиц; строительный набор; мяч; игрушки для мальчиков и девочек; картинки последовательности возрастного и полового развития человека, повязки на глаза, куклы, макеты лошади, атрибуты и костюмы к танцам.

**Ход**

Дети слушают аудиозапись песни: «Улыбка».

Воспитатель:

- «Какая замечательная песенка! Вам нравится? Я вижу ваши добрые улыбки! Какие красивые, весёлые в нашей группе дети. Я  знаю, вы  очень любите играть.  Хотите поиграть в игру.

**Дети играют в игру:  «Знакомство»**

Я буду бросать вам мяч, а вы каждый называете свое имя и кто вы: мальчик или девочка.

- Расскажите, какие вы? Начинают девочки. Какие наши мальчики? (сильные, смелые, ловкие, весёлые). А  какие наши девочки? (аккуратные, нежные, ласковые).

Воспитатель:

- Кто из девочек, прочитает стихотворение о себе?

***Дети читают стихи***

«Мы - девчонки, это значит - скромные, приятные

И во всех делах очень аккуратные.

Любим в кукол и посуду мы с подружками играть

И подснежники весною на пригорке собирать

А поплачем мы немножко - это не считается.

Потому, что мы - девчонки, нам это разрешается.

Воспитатель: Мальчики, что вы расскажете о себе?

Пусть плачут сосульки и ржавые вёдра

И мокрые шляпы: кап-кап.

Но мы ведь мужчины реветь без причины

Нельзя нам по чину никак.

Ведь мы же мальчишки, а значит - мужчины.

Мы слёз не покажем никак!

Воспитатель: Да, мальчики и девочки очень отличаются друг от  друга. Девочки стараются быть нежными, не лезут в драку и сами никогда её не начинают. Мальчик, который хочет быть сильным, никогда не обидит девочку.  Он умеет защищать девочек, прощать обиды.

**Дети играют в дидактическую  игру: «Угадай слово, которое стоит в конце строчки».**

• Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только…    (девочки)

• Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у               (мальчики)

• Болтали час без передышки в цветастых платьицах             (девочки)

• При всех помериться силенкой, конечно, любят лишь…  (мальчики)

• Боятся темноты, трусишки, все как один они                       (девочки).

Воспитатель: всем нам очень интересно: «Из чего же сделаны наши мальчики и девочки?»

**Дети исполняют песню: «Из чего же?»**

Воспитатель:

- Я знаю, все девочки и мальчики любят сказки, потому что в них происходят всякие чудеса. И я знаю, что каждый мечтает очутиться в сказке. Предлагаю отправиться в сказку. Но прежде я расскажу вам одну историю.

**Дети слушают сказку**:

«Много- много лет тому назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за прекрасных дам, а дамы были очень воспитаны и благородны. В той стране повсюду царили мир, согласие, взаимопонимание и любовь. Мальчики были смелые и ловкие, а девочки добрые и заботливые. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились. Но однажды над страной пролетал злой волшебник. Задумал он разлучит их. И поставил между мальчиками и девочками высокую- высокую каменную стену. Так появилась страна мальчиков и девочек».

Воспитатель:

-Ребята, давайте поможем соединиться ребятам, чтобы они опять были вместе. Для этого вы должны выполнить сложные задания. С каждым правильно выполненным заданием стена будет постепенно разрушаться.

(слышен звук разрушающейся стены)

Воспитатель:

*«…Тридцать три богатыря,
Все красавцы молодые,
Великаны удалые,
Все равны, как на подбор,…»*

- И так мы ребята оказались в сказке («Сказка о царе Султане» или «33 богатыря»)

-Воспитатель:

- Вам понравились богатыри? – а какие они? (сильные, мужественные, смелые)

- А наши мальчики такие? Давайте проверим. Здесь конверт и первое задание: каждый мальчик возьмет себе пару (девочку) – девочку нужно провести с закрытыми глазами через сказочные препятствия (мальчики проводят девочек с закрытыми глазами через препятствия и помогают ей снять повязку)

**Дети играют в игру** **«Взаимное доверие»**

Воспитатель: Молодцы наши мальчики, они тоже поступают как рыцари.

*Вопросы:*

- Как ты чувствовала себя, когда была слепой?

- Вел ли тебя твой поводырь бережно и уверенно?

- А как ты себя ощущал в роли поводыря?

Воспитатель:

- Молодцы, вы доверяете друг другу – это хорошее качество!  (…грохот камней).  Послушайте, кажется, первые камни посыпались со стены.

- А теперь следующее задание (Игра «Возрастная последовательность»).

**Дети играют в игру: «Возрастная последовательность»**

Разложены карточки с рисунками. Нужно расставить карточки по возрастным особенностям.

- Вот Алина, сейчас ты девочка, а когда немного подрастешь, кем станешь? А потом?

Воспитатель:

- Ребята, вы так великолепно справляетесь с заданиями, что камни продолжают падать, стена разрушается! (грохот камней…)

Воспитатель. Ребята у нас еще один конверт с заданием: «У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а вы догадайтесь, о каком сказочном герое идет речь.

**Дидактическая игра: «Угадай имя героя сказки»**

*Отвечают только девочки:*

Елена - (Прекрасная)

Сестрица - (Аленушка)

Василиса - (Премудрая)

Крошечка - (Хаврошечка)

Марья - (Искусница)

*А сейчас задание для мальчиков:*

Кощей - (Бессмертный)

Мальчик - (с пальчик)

Братец - (Иванушка)

Иван - (Царевич)

Змей - (Горыныч)

Воспитатель:

Молодцы, и с этим заданием справились – камни со стены упали (…)

Руслан читает стихотворение:

***Мальчики и девочки – все у нас равны.***

***Только помнить мальчики об одном должны:***

***Девочки слабее их, могут и пищать,***

***И должны их мальчики храбро защищать.***

**Танец «Аты – баты»**(исполняют мальчики)

Воспитатель:

И последнее задание. А ну-ка мальчики, покажите свою удаль - поиграем в игру «Напои коня» (мальчики скачут на коне)

- А девочки сейчас покажут, как они могут пеленать своих детей!

Девочки пеленают кукол.

**Игра «Напои коня»**

Воспитатель:

- Молодцы, справились! У мальчиков свои обязанности, а у девочек свои. Да ребята!

**Дети исполняют песню: «Детство»**

**Дефеле:** Девочки выходят и показывают красивые наряды. «Вот такие мы девочки красивые»











