

*Проект*  
*в 1 младшей группе*  
**«ПОКОРМИМ ПТИЦ ЗИМОЙ»**



Воспитатель: Сайдулаева К.А.

2018 г





## Экологический краткосрочный проект «Покормим птиц зимой» в первой младшей группе

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Тип проекта:** игровой.

**Участники:** воспитатели, дети 2-3 лет

**Актуальность:** отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о птицах зимой.

**Цель проекта:** формирование представлений о птицах, как о живых существах в природе.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с птицами (снегирь, синица)
2. Упражнять в звукоподражании.
3. Обогащать и активизировать словарь по теме.
4. Закрепить способ отрывания кусочка пластилина от целого куска.
5. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
6. Продолжать знакомить с нетрадиционными способами рисования (рисование ватными палочками).

### **Этапы реализации:**

#### **1. Подготовительный этап:**

- Изучение методической литературы,
- Подбор художественной литературы,
- Подготовка художественных материалов для продуктивной деятельности.

#### **2. Реализация проекта**


##### **Деятельность детей:**

- Совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили».
- Беседа о зимующих и перелётных птицах.
- Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»
- Наблюдение за птичкой.
- Заучивание стихотворения А. Барто «Птичка».
- Рассматривание иллюстраций: «Птицы».
- Лепка: украшаем кормушку для птиц «Ягоды и зернышки для птичек».
- Чтение: потешка «Сорока».
- Дидактическая игра: «Кто в домике живет? »
- Дидактическая игра: «Кто что ест? »
- Подвижная игра: «Птички».
- Рисование «Веточки рябины для снегирей».

#### **Работа с родителями**

- **Изготовление кормушек.**

#### **3. Итог:**

- Комплексное занятие «Угощение для птичек» (ребенок и окружающий мир + лепка)
  - Презентация деятельности детей
- 

## **А.БАРТО**

**Села птичка на окошко,  
Посиди у нас немножко,  
Подожди, не улетай!  
Улетела...Ай!**

## **Потешка**

**Сорока –белобока  
Кашу варила,  
Ребяток кормила:  
Первому дала,  
Второму дала  
Третьему дала,  
И четвертому дала  
А пятому не дала:  
Жирный,толстый,ленивый,  
За водой не ходил,  
Дров не рубил,  
Не будет тебе каши!**

Покормим птичек



# Дидактическая игра «Кто что ест»

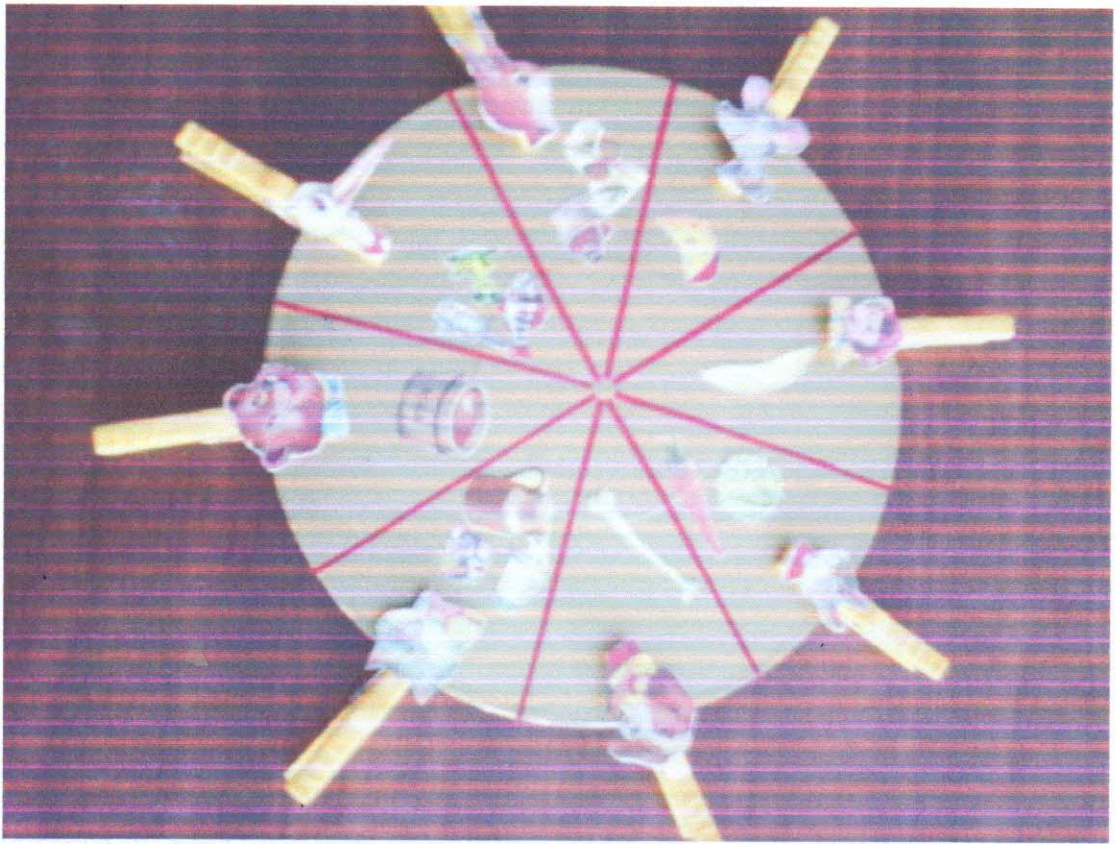
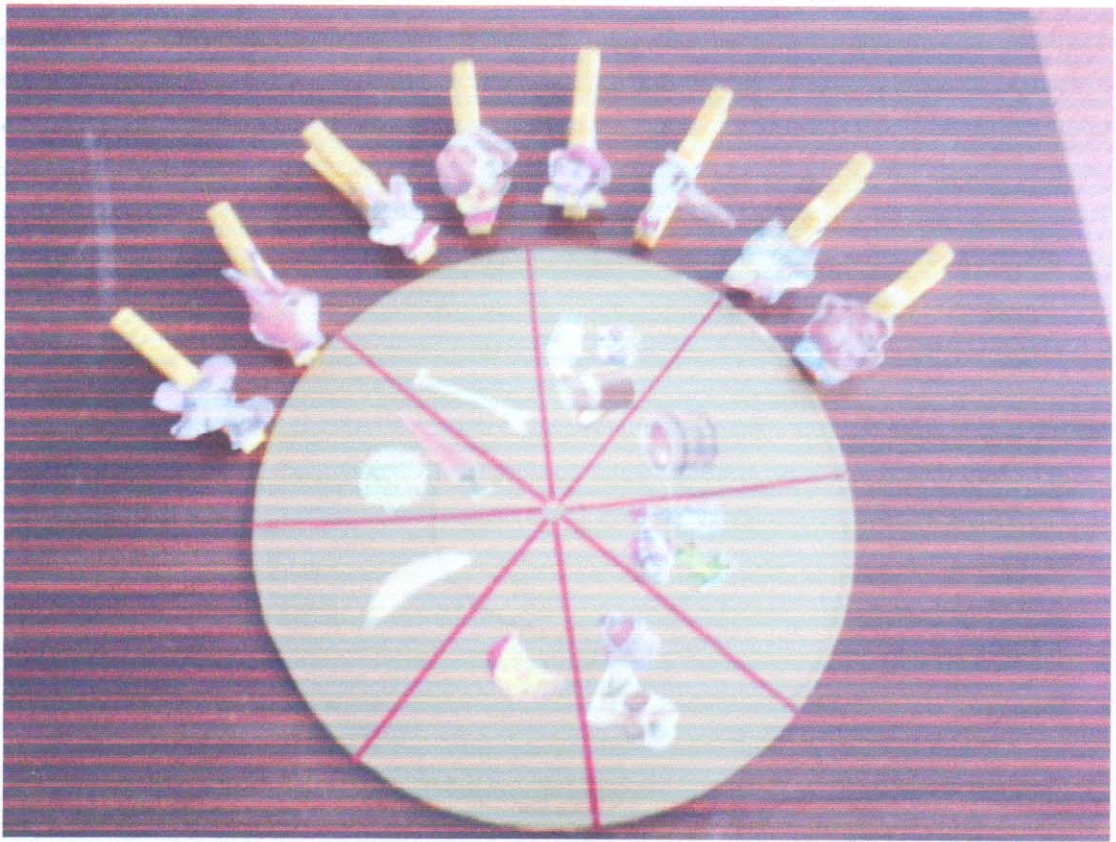
(для первой младшей группы)

## Цель:

- Закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные;
- Развивать мышление, внимание; речь, а также развивать мелкую моторику рук;
- Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным.

Необходимый инвентарь: Вырезанные из картона изображения животных (мордочки, приклеенные на прищепки, картонный круг с изображением еды животных (*поделенный по секторам*)).

Воспитатель выдает детям прищепки с мордочками животных и круг с различными видами пищи. Ребенку необходимо прикрепить прищепку с картинкой животного на круг около пищи, которую употребляет данное животное.



## Дидактическая игра для малышей «Кто в домике живёт?»

*Игра состоит из картонного домика, в котором два окошка: большое и маленькое, дверь; карточек, с наклеенными изображениями животных; игрушек – животных. Изображения на карточках и игрушек можно менять по своему усмотрению.*

*Цель данной игры – знакомство с животными, расширения представления о них, развитие речи, мышления, коммуникативных навыков.*

*Ход игры: изображение или игрушка животного прячется в домике. Загадывается загадка или стихотворное описание животного, либо звучит его голос. После отгадки – изображение появляется в маленьком окошке, а игрушка – в большом. После чего животное рассматривается, звучит рассказ о нём, заучивается стихотворение.*



*Малышам нравится играть в эту игру.*



# Наблюдение за птицами



# Конспект НОД по рисованию тычком в младшей группе «Веточка рябины для снегирей»

Конспект НОД по рисованию тычком в младшей группе «Веточка рябины для снегирей»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

**Рисование в младшей группе на тему:**

**«Веточка рябины для снегирей»**

(нетрадиционным способом рисования – «**тычком**»)

Цель: Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования – «**тычками**». Формировать целостную картину мира.

Задачи:

Упражнять детей в рисовании ягод рябины ватными палочками - **тычками**, используя гуашь;

Совершенствовать умения образовывать относительные прилагательные: сок из **рябины** - **рябиновый**...  
Развивать зрительное и слуховое внимание

Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, живущим в городе.

Формировать представления о пользе **рябины** для здоровья человека.

Материал: гроздь **рябины**; гуашь красного цвета; ватные палочки; салфетки влажные на каждого ребёнка; заготовленные заранее, листы бумаги с **нарисованными ветками рябины** (без ягодок); силуэты **снегирей**; игрушка птичка, аудиозапись «**щебетание птиц**».

Интеграции областей: «Чтение художественной литературы»; «Физическая культура»; «Музыка»; «Познание»; «Коммуникация»; «Социализация».

Предварительная работа: беседы «**что делают из рябины?**», «**Птицы зимой**»; наблюдение на прогулке за птицами; целевая прогулка по территории детского сада «**Знакомство с деревьями**»; посезонное наблюдение за **рябиной**; рассматривание иллюстраций «**Снегири на ветках рябины**»; чтение стихов и загадок о **рябине**.

## Ход занятия

Дети сидят напротив воспитателя.

Воспитатель: (включает аудиозапись «щебетание птиц») Ребята, кто это поёт?

Дети: Птички.

Когда я сегодня шла на работу, на земле сидела маленькая птичка. У неё не было сил летать. Она была голодная. Я её принесла в детский сад, накормила. Вот она. Давайте с ней поздороваемся!

Дети: Здравствуй, птичка!

Воспитатель: А, вы, знаете, чем питаются птички зимой? (Хлебом, зернышками)

А чем еще мы можем накормить птичек? (Ответы детей)

Ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы и птички их клюют. Его мы видели на прогулке.

Послушайте про это дерево стихотворение.

Стройную **рябину вижу во дворе,**

Изумруд на ветках утром на заре.

Много ягод красных,

Спелых и прекрасных.

О чём стихотворение? (Показывает гроздь **рябины**)

Дети: О **рябине**.

Воспитатель: Правильно, посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть или гроздь.

Ими питаются зимой птицы.

Воспитатель: Какого цвета ягоды **рябины**?

Дети: Красного.

Воспитатель: Какой они формы?

Дети: Круглые

Воспитатель: Какого они размера?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Правильно, ребята. На **веточке рябины** много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Как клюют их птички? Давайте, превратимся в птичек.

Раз, два, три повернись,

Быстро в птичек превратись.

Игра «Птички».

Птички по небу летели

*(Детки машут руками и бегут по кругу)*

**И на веточку присели**

*(Останавливаются, садятся на корточки)*

Горстку ягодок склевали

*(Руками показывают, как птички клюют)*

Дальше в небо улетели

*(Машут руками и бегут за столы)*

А за столики мы сели.

Воспитатель: Зимой птицам трудно найти еду. Давайте мы с вами нарисуем **веточки рябины для снегирей**. (На столах гуашь красного цвета, ватные палочки, салфетки влажные на каждого ребёнка, заготовленные заранее листы с **нарисованными ветками рябины** (без ягодок))

Есть **рябину я не стану**,

Лучше краски я достану,

Нарисую ягодки — влажные и яркие.

Воспитатель знакомит с нетрадиционным способом **рисования «тычками»**

Воспитатель: Посмотрите и скажите, что лежит у вас на столе.

Дети: Бумага, краски, палочки.

*(Показывает листы бумаги с **нарисованными ветками рябины**).*

Воспитатель: Смотрите, на **веточке нет ни одной ягодки**. Что будут кушать птицы? Давайте, положим птицам, нарисуем ягоды. Но **рисовать** сегодня мы с вами будем, ни кисточкой, а ватными палочками. Этот способ называется - **рисование «тычками»**.

Внимательно смотрите, как мы будем **рисовать ягоды рябины**.

Я беру палочку и обмакиваю её в краску, не всю палочку, а кончик и прикладываю её к **веточке**.

А теперь, вы, возьмите палочку в руку. Покажите, мне палочку. Молодцы, правильно взяли!

Обмакиваем палочку в краску, прикладываем к **веточке**. Еще раз попробуем, обмакиваем в краску и прикладываем рядом. Ведь на **веточке не одна ягодка**, их много, все они висят близко друг к другу, все очень дружат.

Рисуйте аккуратно, набирайте на палочку краску хорошо, чтобы ягоды были сочные.

А какого цвета у нас краска (*красного*). Молодцы!

*(Помогаю в процессе работы.)*