

Воспитатель: Какие чудесные ветки **рябины мы с вами нарисовали!** (*Рассматривание готовых работ.*)

Посмотрите, **снегири** увидели их и прилетели к нам в **группу**. Они очень любят лакомиться ягодками! (Даю каждому ребенку силуэты **снегирей на двойном скотче**).

Воспитатель: Ребята давайте посадим этих **снегирей на свою веточку**.

(*Дети приклеивают их на ветку*)

Физкультминутка «**Наши пальчики**»

Рисовали, рисовали,

Наши пальчики устали.

(*Ритмично сжимать пальцы в кулачки*)

А теперь все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

(*Выполнять соответствующие движения*)

Рисовали, рисовали,

Наши пальчики устали.

А теперь, мы отдохнём.

(*Ритмично сжимать пальцы в кулачки*)

Подведение итогов занятия

Но ягоды **рябины** любят не только птицы, но и люди.

Ребята, знаете ли вы, что делают из ягод **рябины?** (*ответы детей*)

Из ягод **рябины варят варенье**, готовят очень вкусную пастилу, начинку для пирогов и конфет.

Как называется варенье? (**рябиновое**)

Их сушат и замораживают, из них делают компоты и витаминный чай.

Из свежих ягод **рябины отжимаю сок**, очень полезный при простуде.

Как называется сок? (**рябиновый**)

Рябину в народной медицине используют для полоскания рта, когда болят зубы и десна.

Делают сироп, в котором, очень много витаминов, необходимых человеку для улучшения зрения, работы желудка.

Ребята, вам понравилось наше занятие? (*Ответы детей*)

А что мы сегодня делали? (**Рисовали**)

Какие ягодки **рисовали?** (*Красные, круглые*)

Чем **рисовали?** (*Ватными палочками*).

Как этот способ называется? («**тычками**»)

Посмотрите, как рады **снегири** ягодкам.

Молодцы, ребята, потрудились, спасли **снегирей** от голодной зимы,
много сочных ягод **нарисовали**.

Выставка детских работ.

Лепка

«ягоды для птичек»



Ягоды для птичек». Конспект занятия по лепке в первой младшей группе

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

Цель: развивать память; формировать умение проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; формировать умение различать и называть красный цвет, закреплять знание о форме предметов, обогащать сенсорный опыт детей путем обведения предметов по контуру поочередно то одной, то другой рукой; закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.

Целевые ориентиры проявляет интерес к окружающему миру природы, эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные произведения, участвует в наблюдении за птицами из окна, в игре «*Чики, чики...*», в продуктивной деятельности (*лепка ягод для птичек*).

Материалы: игрушечные птички, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (**ягоды**, имеющие круглую форму, например **ягоды рябины**), пластилин красного цвета, дощечки, салфетки на каждого ребенка.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Дети с воспитателем стоят у окна, смотрят на **птичек**.

Холодно на улице. Морозно. Мы с вами можем зайти домой и погреться. А вот **птичкам** приходится очень тяжело. Они в любую погоду живут на улице. Вот к нам сегодня в гости залетели **птички** (*показываю детям игрушки*) и рассказали мне, как зимой **птички** страдают не только от холода, но и от голода. Ведь зимой не найдешь ни зерна, ни червячков. Позаботимся сегодня о птицах, покормим их чем-нибудь вкусным.

2. Основная часть. Чтение потешки.

Но сначала давайте немного развеселим наших гостей. Пусть они вместе с вами послушают веселую потешку.

(*читаю потешку*).

Чики-чики-чибалочки,

Едет Коля на палочке,
Сашенька – в тележке,
Щелкает орешки.

Физкультминутка

Игра «*Чики, чики...*»

Игра проводится под музыкальное сопровождение.

3. Лепка ягод.

Что же любят **птички**? Они с удовольствием клюют зернышки. Но мы сегодня приготовим для них вкусные **ягоды**, которые еще можно найти на деревьях. Вот, например, до сих пор на деревьях висят гроздья **ягод рябины**, калины. (*Прикрепляю на фланелеграф изображения рябины, калины и др.*) На что похожи **ягодки**? Да, это маленькие шарики. А какого они цвета? (*ответы детей*). **Ягодки красного цвета**. Возьмите из коробочки пластилин нужного цвета.

Комочек пластилина у нас большой, а **ягодки маленькие**. Поэтому от комка пластилина надо отщипнуть небольшой кусочек, а затем скатать из него шарик. Как скатывается шарик?

Показываю приемы скатывания из пластилина небольших шариков и показываю, как аккуратно их нужно разложить на дощечке.

Вот и готово у меня кушанье для нашей гостьи. Но сколько еще **птичек** на улице остались голодными! Помогите им.

В процессе **лепки** контролирую приемы работы, помогаю детям, затрудняющимся в выполнении задания.

4. Рефлексия.

Вот теперь у **птичек много еды**, и они не замерзнут от холода.

Заботьтесь о **птичках всегда**. Не жалейте для них зернышек, крошек. И тогда они весной и летом будут радовать нас своим прекрасным пением.

Рисование « Веточка рябина для
снигеря»

