

МКДОУ Детский сад №2 «Солнышко»



Утверждаю
Заведующая МКДОУ №2 «Солнышко»
Мусаева Д.С.

2021г.

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2021 -2022 учебный год

2021 г

ЦЕЛЬ:

Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья участников образовательного процесса МКДОУ №2 «Солнышко» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Определять уровень умственного развития детей и категорию их психологической готовности к обучению в школе; обозначить методы и приемы развивающего обучения с детьми разной степени интеллекта; составить психологические заключения и рекомендации.
2. Использовать в работе с детьми комплексы занятий развивающего обучения и тренинги общения, эмоционально-личностного развития.
3. Организовать сотрудничество с родителями с целью профилактики расстройств детско-родительских отношений и пропаганды психологических знаний о специфике дошкольного возраста.
4. Осуществлять процесс взаимодействия в педагогическом коллективе (психологические тренинги по совершенствованию личностных качеств и педагогического мастерства).

№ №	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ
1	<p style="text-align: center;">ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>1. Принять активное участие в работе методических объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, а также в изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий.</p> <p>2. Принять активное участие в работе ДОУ через: педсоветы, совещания при заведующем, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры занятий, курсовую переподготовку.</p> <p>3. При подготовке к практикумам, семинарам, консультациям подробнее изучать психолого-педагогическую литературу по содержанию тематики</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
2	<p style="text-align: center;">РАБОТА С ДЕТЬМИ</p> <p>1. Провести диагностику «Психологическая готовность детей к обучению в школе» в подготовительной гр.</p>	<p>Октябрь, апрель</p>

<p>2. Определить социальное положение ребенка в коллективе сверстников, сделать выводы, дать рекомендации воспитателям (группы средняя, старшая, подготовительная) посредством социометрии.</p>	<p>сентябрь октябрь</p>
<p>3. Выявить степень благоприятности взаимоотношений между детьми и воспитателями в группе посредством рисуночных тестов, дать аналитическую оценку и рекомендации (старш. дошк. возр. Группы старшая, подготовительная)</p>	<p>2 раза в год октябрь апрель</p>
<p>4. Проводить психогимнастику, игротренинги, тренинги общения с детьми «группы риска»: агрессия, гиперактивность, тревожность, осуществлять консультационную работу в этом направлении с воспитателями и родителями.</p>	<p>в течение года</p>
<p>5. Проводить работу в отобранных группах детей по методике «Сказкотерапия» Зинкевич-Евстигнеевой.</p>	<p>в течение года</p>
<p>6. Проведение занятий по методике арт-терапии.</p>	<p>ноябрь-май</p>
<p>7. Проведение занятий по песочной терапии.</p>	<p>ноябрь-май</p>
<p>8. Проведение коррекционных занятий с детьми с девиантным поведением</p>	<p>ноябрь-май</p>

9. Проведение развивающих занятий с детьми коррекционной группы по психологической подготовке к обучению в школе (подг. к шк. гр.)

март-май

3

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Принять активное участие в смотрах, конкурсах педагогического мастерства на уровне ДОУ и района.

в течение года

2. Подготовить выступление к родительским собраниям во всех группах ДОУ.

по плану методиста ДОУ

3. Подготовить выступление к итоговому педагогическому совету «Отчет работы педагога-психолога ДОУ»

июнь

4. Составить психологические портреты групп и ДОУ в целом

июнь

5. Составить аналитическую справку-отчет по адаптации детей 1 младшей группы к дошкольному учреждению.

май

6. Составить статистическую справку - отчет о работе педагога-психолога за 2018/19 учебный год.

июнь

7. Обработка документов, протоколов, консультаций.

в течение года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

4

1. Оформить консультации:

а) письменные

б) индивидуальные и групповые:

1 раз в квартал

2. Диагностика и консультации по запросам родителей.

1 раз в квартал

3. Участие в родительских собраниях.

по плану методиста

5

РАБОТА С КАДРАМИ

- | | |
|---|--|
| 1. Организовать консультационные часы для воспитателей | сентябрь |
| 2. Подготовить и провести консультации и беседы для педагогов на актуальные темы. | 1 раз в квартал |
| 3. Подготовить и провести семинары, практикумы, тренинги. | октябрь
январь апрель |
| 4. Коллективные просмотры и посещение открытых занятий педагогов ДОУ | согласно расписанию проведения открытых просмотров |
| 5. Консультации, диагностика, наблюдение по запросам педагогов, других категорий работников. | сентябрь
октябрь |
| 6. Привлечение воспитателей к совместной работе по коррекции развития детей отклоняющегося поведения. | по итогам диагностики
ноябрь-май |
| 7. Анкетирование сотрудников «Личностный рост педагога ДОУ» | апрель |

6 РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Создание презентативного имиджа ДОУ:

Дни открытых дверей для учителей и родителей

май

Работа с учителями и родителями:

Принять участие во встрече учителей, воспитателей и узких специалистов с целью определения преемственности воспитательно-образовательной и оздоровительной работы д/сада и школы.

май

Наглядная педагогическая пропаганда:

Папки – передвижки:

«Советы, рекомендации по различным вопросам»

Оформление стенда психолога

в течение года

7

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Подготовить психолого-педагогическую документацию для работы с детьми в соответствии с предъявляемыми требованиями.

в течение
всего
учебного года

Пополнять содержание кабинета дидактическими материалами и пособиями.

Составить перспективный план с учетом темы самообразования.

сентябрь

Накапливать методический материал из опыта работы д/у поселка, района, республики.

в течение
года

8

РАБОТА ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ

1. Диагностика детей по запросам родителей и воспитателей.

сентябрь
октябрь
май

2. С оставление образовательного маршрута зоны ближайшего развития ребенка.

в течение
года

9	<p>3.Разработка плана учебно-воспитательной работы.</p> <p>4.Консультация с родителями по сопровождению ребенка.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>
	<p style="text-align: center;">РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</p> <p>1. Вести педагогическую пропаганду среди населения о прерогативе дошкольного общественного воспитания через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания, активное участие в общественной жизни. <p>2. Принять участие в проведении для родителей неорганизованных детей дни открытых дверей с целью знакомства: с условиями д/сада, с положительным опытом работы педагогов и обслуживающего персонала в работе с детьми.</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года по группам</p> <p>сентябрь</p>

	<p>3. Оказывать необходимую консультационную помощь родителям поселка: заведующий, методист, педагог-психолог, инструктор по физ. культуре и др. специалисты</p> <p>4. Оказывать психологическую помощь при поступлении в ДООУ с целью успешной адаптации детей к условиям ДООУ.</p> <p>5. Всей своей деятельностью показать населению поселка в необходимости сохранения сети дошкольных учреждений поселка, а также работы психологической службы ДООУ.</p> <p>РАБОТА С АДМИНИСТРАЦИЕЙ</p> <p>1. Оценка психологического микроклимата коллектива. Анализ, выводы, рекомендации.</p> <p>2. Экспертно-консультационная работа с администрацией.</p>	<p>1,2 полугодие</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p>
--	--	---

10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Мусаева Джульетта Сайрудиновна

Действителен с 19.10.2021 по 19.10.2022